

Hausaufgabengrundsätze („Hausaufgabenerlass“)

Soll	Muss	Kann	Darf nicht
individuelle Förderung	aus dem Unterricht erwachsen	einprägen, einüben, anwenden	(Fach-)unterricht verlängern / ersetzen / kompensieren
	zum Unterricht zurückführen		Schüler disziplinieren
	Schwierigkeitsgrad und Umfang berücksichtigen die Leistungsfähigkeit, Belastbarkeit und Neigungen des Schülers/Schülerin berücksichtigen		Hausaufgaben über Wochenenden oder Feiertage / Ferien
	können selbstständig und OHNE Hilfe erledigt werden		benotet werden
	individueller Hausaufgabenumfang		
	in 30 / 45 min erledigt sein (1/2 und 3/4)		
	überprüft werden		
	für die weitere Arbeit ausgewertet werden		

Daraus ergibt sich auch, dass das Nacharbeiten von Hausaufgaben über den gesetzten zeitlichen Umfang hinaus NICHT ZULÄSSIG ist.

Wenn ein Kind seine Hausaufgaben nicht fertig bekommt, muss man sich die Frage stellen, ob die gestellten Hausaufgaben die Leistungsfähigkeit, die Belastbarkeit und die Neigung des Kindes berücksichtigt haben.

Leistungsfähigkeit: War das Kind unterfordert / überfordert? Konnten die Hausaufgaben wirklich selbstständig erledigt werden? (Unbekanntes Aufgabenformat aus einem anderen Lehrwerk?)

Belastbarkeit: War der Zeitpunkt für dieses Kind passend? (Mittagstief?)