



# **Elterninformation**

**O  
K  
T  
O  
B  
E  
R**

## **Elterninfo zum Vorschulprogramm Ziele der Zusammenarbeit**

- **Eltern erkennen den „roten Faden“ der Förderung**
- **Verdeutlichung der Vernetzung von KiTa und GS**
- **Inhaltliche Verzahnung der Förderinhalte von KiTa und GS**

**Kita  
unterstützt  
von GS**



# Lernanfängeranmeldung

## Inhalte

**GS**

**N  
O  
V  
E  
M  
B  
E  
R**

**Diagnostik der Lernausgangslage in den Bereichen:**

- **Motorik**
- **Wahrnehmung**
- **Sprachstand**
- **Pränumerik**
- **Phonolog. Bewusstheit**
- **Emotionalität**
- **Lern- und Arbeitsverhalten**





# **Einschulungskonferenzen**

## **Inhalte**

- **Information über Verfahren und die Eindrücke, welche die Kinder hinterlassen haben**
- **Gespräch über die Einschätzung der Erzieherinnen in den einzelnen Bereichen**
- **Ergänzung der Protokollbögen**
- **Absprachen über eventuell notwendige Elterngespräche**
- **Absprachen über Fördermöglichkeiten in KiTa oder durch externe Institutionen**

**GS  
und  
KiTa**



**D  
E  
Z.  
/  
J  
A  
N.**



# **Schnupperschule**

**A  
P  
R  
I  
L  
-  
J  
U  
L**

## **Förderung von Basisfähigkeiten**

**Die Erzieherinnen kommen mit den Vorschulkindern einmal wöchentlich in die Schule zur „Schnupperschule“**

### **Inhalte**

- **Orientierung in der Schule**
- **Arbeitstechniken**
- **Arbeitsverhalten**
- **Pränumerik**
- **Phonologische Bewusstheit**

**GS  
und  
KiTa**



# Schnupperschule

A  
P  
R  
I  
L  
  
J  
U  
L

## Ziele für die Lernanfänger

- Gebäude kennen
- Arbeitstechniken kennen
- erw. Arbeitsverhalten kennen

## Ziele für die Soz.Päd. / Lehrer

- Förderbedarf erkennen
- Förderplan erstellen
- Verkürzung der Beobachtungsphase
- Kontinuität der Förderung

## Ziele für Erzieher

- Kennenlernen der Anforderungen
- Förderplan für KiTa entwickeln

**GS  
und  
KiTa**